

TEKNISKA FÖRUTSÄTTNINGAR

- ⇒ Ändamålsenlig utrustning
 - Mikrofon, kamera/kameror, hörlurar
 - Placeringen av elever/studerande i rummet, möblering, belysning, akustik mm.

- ⇒ Tillräckliga anslag
 - För support
 - För uppdatering av programvara
 - För uppdatering av utrustning

- ⇒ Lätthanterad och tillförlitlig utrustning
 - Infrastrukturen ska vara klart utbyggd
 - Enkel att starta upp
 - Stabil uppkoppling
 - Oberoende av fast eller mobil data-överföring

- ⇒ Support
 - Klassrumsassistenten kan åtgärda enklare problem och avgör när IT-support behövs
 - IT-tekniskt stöd både hos lärare och elevgruppen
 - IT-tekniker uppgraderar/förnyar utrustning/programvaror

- ⇒ Säkerhet
 - Anpassat till datasäkerhetsdirektiv
 - Förstår hur personuppgifterna hanteras
 - Avtal med molntjänster

Lathunden har framtagits av projekt
En flexibel grundskola i skärgårdsmiljö, FUS

Projektet som pågick åren 2016-2017 delfinansierades av Ålands länskapsregering och Europeiska socialfonden.

I projektet deltog forskare från Åbo akademi.



FRAMTAGET AV FUS-PROJEKTET HÖSTEN 2017

LATHUND FÖR DISTANSUNDERVISNING



Finns kunskap om metoder och arbets-sätt?

Finns tillräcklig generell kompetens?

Finns tekniska förut-sättningar?

DIDAKTIK

⇒ Planering

Görs som vilken undervisningsplanering som helst

Lektionsplanering som utgår ifrån processen:

Vilket ämne?

Vad ska eleverna uppnå?

Vad ska eleverna göra?

På vilket sätt ska det göras?

Vilka metoder och verktyg stöder detta?

⇒ Dynamik i undervisningen

Variera metoderna

Elev/studerande aktivitet – samma metoder som vanliga lektioner, samarbete elev-elev och lärare-elev

Rör er i klassrummet

Dubbla kameror – varav en visar en översikt av utrymmet och eleverna/studerande

Lärare använder multikamera som följer rörelser

⇒ Interaktion under lektionen

Personlig återkoppling i ex. virtuellt grupprum

Olika röstningar

Elever kontaktar varandra

Gemensamma dokument

Grupp-/pararbete i virtuellt grupprum

DIDAKTIK

⇒ Arbetssätt

Flipped classroom

Presentationer

Gemensamma dokument

Grupp-/pararbete

Filmning/inspelning

Diskussioner

⇒ Utvärdering och bedömning

Summativ bedömning – olika digitala provverktyg, inlämningsverktyg

Formativt arbetssätt – olika appar, digitala grupprum, gemensamma dokument (både med lärare och/eller medstudering)

Elever/studerande utvärderar i slutet av lektionen/avsnittet – innehåll, måluppfyllelse samt teknik och funktioner

GENERELL KOMPETENS

⇒ Undervisande personal

Behärskar tekniken och kan felsöka enklare problem?

Har kunskap om virtuellt lärande?

⇒ Klassrumsassistent

Kan tekniken och kan felsöka enklare problem?

Har pedagogisk kunskap/erfarenhet Samarbetar/samplanerar med ansvarig undervisande personal?

⇒ Elever/studerande

Är vana vid arbetssätt?

Är vana att använda programmen som behövs?

Har kunskap om grundläggande felsökning – uppkoppling, inloggning, ljud och bild?